**MEDIAWIJSHEID**

Opdracht 1a: **Vragen stellen**

Goed onderzoek doen begint met een onderwerp kiezen die je interessant vindt. Door een onderwerp te kiezen die je interessant vindt komen de hoofdvragen en deelvragen bijna vanzelf. Zorg ervoor dat je een compleet en afgebakend antwoord hebt. Bij het onderzoeken moet je zoveel mogelijk open vragen bedenken en moet je beginnen met jezelf af te vragen; wie, wat, wanneer, waarom en hoe. Hierdoor kan je meer uitleg geven op je vraag en wordt het onderwerp beperkt. Kijk kritisch naar het antwoord dat je op je vraag geeft. Zijn er andere vragen die je eerst moet beantwoorden voordat je je hoofdvraag kunt beantwoorden? Je moet dus ook deelvragen bedenken.

Opdracht 1b: **Bronnen controleren**

Als je bronnen hebt gezocht moet je kritisch naar het verhaal kijken. Het hoeft niet altijd betrouwbare informatie te zijn. Niet alle sites hebben als doel betrouwbare informatie te geven. Via een zoekweg op bijvoorbeeld google ben je op een bepaalde site beland. Op de homepagina vind je belangrijke informatie om de site te kunnen beoordelen. Als je een zoekmachine gebruikt is de kans groot dat je niet op de homepagina komt maar op een vervolgpagina. De landcode .nl geeft aan in welk land de site geregistreerd staat.

Opdracht 1c: **Checklist**

***Site: Jeugdjournaal***  
<http://jeugdjournaal.nl/>

**16-23 punten (maximaal aantal te halen punten: 35)**  
Deze site scoort heel behoorlijk, maar het kan altijd nog beter. Bekijk de informatie kritisch. Probeer een aanvullende site te vinden die beter scoort. Als er reclame op de site voorkomt, dan is dat uiteraard zeer nadelig voor de score, terwijl de site misschien op andere punten goed voldoet.  
**Mijn mening:** Ik vind het een leuke informatieve site die erg overzichtelijk is. Kinderen kunnen makkelijk met deze site overweg. De informatie is ook goed leerzaam voor de kinderen.  
**Verbeterpunt:** meer kleuren gebruiken voor de site.

***Site: speeleiland***[www.speeleiland.nl](http://www.speeleiland.nl)

**8-15 punten (maximaal aantal te halen punten: 35)**  
De betrouwbaarheid en kwaliteit van deze site laat te wensen over. Wil je de informatie toch gaan gebruiken, bekijk deze dan kritisch en neem niet zomaar alles aan wat er staat. Beter is om verder te zoeken op internet naar een meer betrouwbare site. Wordt er reclame gemaakt op de site, dan zijn er een aantal punten in mindering gebracht. Dit kan voor een deel de oorzaak zijn van de lage score.  
**Mijn mening:** Voor jonge kinderen zitten er te grove spelletjes in. En er wordt te veel reclames gemaakt als je een spelletje openend en wil spelen. Voor de rest is het een leuke site voor kinderen om de kinderen te vermaken. En het uiterlijk van de site is mooi.  
**Verbeterpunt:** minder reclame presenteren

***Site: kinderboekenweek***[www.kinderboekenweek.nl](http://www.kinderboekenweek.nl)

**16-23 punten (maximaal aantal te halen punten: 35)**  
Deze site scoort heel behoorlijk, maar het kan altijd nog beter. Bekijk de informatie kritisch. Probeer een aanvullende site te vinden die beter scoort. Als er reclame op de site voorkomt, dan is dat uiteraard zeer nadelig voor de score, terwijl de site misschien op andere punten goed voldoet.  
**Mijn mening:** Ik vind het een hele mooie informatieve site die goed te begrijpen is. De opmaak van de site is erg vrolijk met veel kleuren.   
**Verbeterpunt:** meer boeken presenteren

**Opdracht 2 Mediawijsheid**

**Wat is mediawijsheid?**

Tegenwoordig komen er steeds meer nieuwe middelen om te kunnen communiceren, zoals facebook of whatsapp. Tegenwoordig moeten we mediawijs zijn. Omvat alle competenties die je nodig hebt voor het verstaan en in vraag stellen van media. Je bent pas mediawijs als je de nodige kennis, vaardigheden en een goede positieve houding hebt om media te gebruiken en zo je ding te doen in de maatschappij.

**Waarom zou het onderdeel moeten zijn van de lessen op school?**

Opdrachten die te maken hebben met de media stimuleren de mediabewustzijn van de kinderen. Het idee erachter is om kinderen op spelende wijs kennis te laten maken met de nieuwe media. Ze kunnen ook de oude media behandelen zoals kranten, tekeningen en fotografie en de ontstaansgeschiedenis van deze voorbeelden. Hierdoor leren kinderen dat er verschillende media’s zijn en dat het bij alle media gaat om de boodschap. Om op een leuke manier kinderen allerlei dingen te leren over media gaan ze ook beter om met de nieuwe media

**Leg uit wat grooming is en hoe het werkt.**

Op internet kan je met iedereen praten. Mannen van bijvoorbeeld in de 30 kunnen zich voor doen als een knappe gespierde jongen van 18. Je kunt dus niet zien wie er met jou praat aan de andere kant van de telefoon of computer.

Grooming is het lokken van kinderen met een seksuele bedoeling. Ook wel kinderlokkers genoemd. Kinderlokkers doen het ook buiten het internet, maar dat kost te veel tijd en is ook veel lastiger. Op allerlei sites kan je in contact komen met bijvoorbeeld jou grote liefde. Een puber meisje van 13/14 vind zoiets heel interessant. Soms zijn ze eenzaam, hebben ze problemen en zijn ze extra kwetsbaar. Een ideale prooi. Er kan een vertrouwensrelatie ontstaan waardoor de lokker je totaal in zijn macht heeft. De ouders hebben niks in de gaten.

**Welke aspecten zou jij belangrijk vinden om te behandelen op school?**

Ik zou de digitale kinderlokkers bespreken op school, omdat je op alle fronten te maken kunt krijgen met deze vreemde mensen. Je kunt ook werken met pubers. Pubers zijn een goede prooi voor deze lokker. Ik zou een voorlichting geven over dit onderwerp, zodat de kinderen er meer over te weten komen. Ik zou het project monstermedia ook wel op school willen toepassen. Zo leren de kinderen op spelende wijs wat de nieuwe media inhoud en is.

**Opdracht 3 stelling**

*‘Over internetsex met leeftijdsgenoten moeten we niet moeilijk doen, dat is gewoon onderdeel van de internetgeneratie’*

+ Je krijgt heel snel een internet relatie met iemand. Dit is voor de meeste mensen handig, omdat zij in werkelijkheid verlegen zijn en dus via internet meer durven. Je zoekt iemand die jou leuk lijkt en daar ga je mee chatten. Zo gaat het verder en verder.

+ Je hoeft niet naar degene toe. Je kunt gewoon thuisblijven. Het is dus sneller en gemakkelijker.  
- Je krijgt vaak te maken met loverboys/kinderlokkers of grooming. Doordat mensen zich anders voor doen op internet.   
- Je deelt al je privé dingen. Loverboys/kinderlokkers kunnen dit op internet openbaar maken.

Zelf vind ik het niet kunnen, omdat veel meisjes of jongens hierdoor problemen krijgen. Je voelt je eenzaam of alleen en daardoor ga je zulke dingen doen. Je deelt door internetsex je privé dingen die je eigenlijk alleen hoort te delen met de man/vrouw waarvan je echt houd en voor altijd bij zult blijven.

**Opdracht 4 Opvoedingsstijl**

4A:

**Voor ouders van kinderen tot 12 jaar.**Uw mediaopvoeding kan worden getypeerd als ‘actief’. U heeft nagedacht over welke grenzen u wilt stellen en u heeft regels afgesproken met uw kind. Bijvoorbeeld over wat er wel en niet mag op internet en over hoe lang uw kind mag gamen of surfen. Dat is verstandig, en duidelijk voor uw kind. Maar komen uw regels wel over?

**Voor ouders van kinderen ouder dan 12 jaar.**Uw media-opvoeding kan worden getypeerd als ‘actief’. U heeft nagedacht over welke grenzen u wilt stellen en u heeft regels afgesproken met uw kind. Bijvoorbeeld over wat er wel en niet mag op internet en over hoe lang uw kind mag gamen of surfen. Dat is verstandig, en duidelijk voor uw kind. Maar klopt dat wel?

4B:  
**Mijn opvoedingsstijl.**Ik ben best wel vrij opgevoed. Mijn ouders bespreken met mij alle dingen die gevaarlijk zijn. En ik vraag zelf ook aan mijn ouders of sommige dingen wel of niet kunnen. Ik weet zelf ook heel goed wat wel of niet kan, maar soms

**Opdracht 5 leeftijd en begeleiding**

5A: Gedaan

5B:  
**Nieuw voor mij waren:**   
- Kleuters beginnen met het spelen van games en het bezoeken van websites.  
 - De IPad is heel aantrekkelijk voor deze leeftijdscategorie.    
- Ze kunnen hun eigen gevoelens niet goed benoemen.

**Interessant zijn voor mij:**  
 - Mediagebruik word een dagelijks ritme voor deze leeftijd.   
- Kleuters kiezen vanaf nu voor een boekje om wat erin staat, en niet alleen vanwege de mooie buitenkant.

**Wat ik belangrijk vind voor de opleiding:**  
 - Samen met hun ouders achter de computer op deze leeftijd   
- Geschikte programma’s of films opzoeken voor het kind waar ze wat van kunnen leren.  
 - In contact brengen met een IPad of dergelijke zodat ze hier later goed mee over weg kunnen en er goed mee kunnen werken.

**Opdracht 6 twee interviews met kinderen**

*Interview 1.*

* Wat is je naam?   
  --------------------**Kimberly**------------------------------------------------------
* Hoe oud ben je?   
  ---------------------**10 jaar**-----------------------------------------------------
  + Hoeveel tijd besteed jij aan sociaalmedia?
  + ½ uur
  + 1-3 uur
  + 4-6 uur
  + Anders….
* Wat van sociaalmedia gebruik jij?
  + Facebook
  + Instagram
  + Twitter
  + Skype
  + Whatsapp
  + Anders….
* Op welke media zit jij het vaakst?

---------------------**Whatsapp en Facebook**------------------------------------

* Zijn al jou vrienden die jij op je sociaalmedia hebt ook je echte vrienden?
  + Ja
  + Nee
  + Een paar ken ik niet
  + Anders…
* Wat maakt het sociaalmedia voor jou zo leuk?
  + Contact met anderen
  + Spelletjes doen
  + Op de hoogte zijn van alles
  + Anders…
* Zou je een week zonder sociaalmedia kunnen?
  + Ja
  + Nee
  + Misschien
* Vanaf welke leeftijd begon jij met het sociaalmedia?

-------------------**8 jaar denk ik** ----------------------------------------------

* Wat van media denk jij dat populair is?  
  ------------------**Whatsapp**---------------------------------------------------
* Is internet belangrijk voor jou?

---------------------**Ja**----------------------------------------------------------

*Interview 2.*

* Wat is je naam?   
  --------------------**Melanie**------------------------------------------------------
* Hoe oud ben je?   
  ---------------------**12 jaar**-----------------------------------------------------
  + Hoeveel tijd besteed jij aan sociaalmedia?
  + ½ uur
  + 1-3 uur
  + 4-6 uur
  + Anders….
* Wat van sociaalmedia gebruik jij?
  + Facebook
  + Instagram
  + Twitter
  + Skype
  + Whatsapp
  + Anders….
* Op welke media zit jij het vaakst?

---------------------**Skype en Facebook**------------------------------------

* Zijn al jou vrienden die jij op je sociaalmedia hebt ook je echte vrienden?
  + Ja
  + Nee
  + Een paar ken ik niet
  + Anders…
* Wat maakt het sociaalmedia voor jou zo leuk?
  + Contact met anderen
  + Spelletjes doen
  + Op de hoogte zijn van alles
  + Anders…
* Zou je een week zonder sociaalmedia kunnen?
  + Ja
  + Nee
  + Misschien
* Vanaf welke leeftijd begon jij met het sociaalmedia?

-------------------**9 jaar** ----------------------------------------------

* Wat van media denk jij dat populair is?  
  ------------------**Whatsapp , Twitter en Facebook**----------------
* Is internet belangrijk voor jou?

---------------------**Ja**----------------------------------------------------------

**Verslagje interview:**

Ik heb 2 interview gedaan bij Kimberly en Melanie. Het valt me op dat ze allebei best wel veel met het sociaalmedia bezig zijn. Kimberly 4-6 uur en Melanie 1-3 uur. De meeste vrienden kennen ze niet goed. Ze voegen gewoon iedereen toe die ze leuk vinden. Dit is wel riskant, omdat je nooit weet wie wel of niet betrouwbaar is en wie wel echt bijvoorbeeld 14 jaar oud is en er wel echt zo uit ziet als op zijn/haar profielfoto. Kinderen vinden contacten met anderen buiten school heel leuk. Kinderen zijn op deze leeftijd al best wel ‘verslaafd’ en kunnen niet gauw zonder. Wat me nog meer opviel is dat kinderen op steeds jongere leeftijd bezig zijn met sociaalmedia en dat de populairste sociaalmedia toch wel Whatsapp, Facebook en Twitter is.

**Opdracht 7 interview**

1. **Heeft de school last van het gebruik van telefoontjes in de les?**  
    Ja, steeds meer kinderen gebruiken hun telefoontjes in de les wat voor de docent zelf erg storend is. Hier zijn wel bepaalde regels voor.
2. **Geeft de school voorlichtingen aan kinderen over de gevaren van het gebruik van media?**

Nee, er hangen wel posters over dit onderwerp door de school.

1. **Heeft deze school wel eens te maken gehad met deze gevaren?**

Nee.

1. **Is de school aansprakelijk voor deze gevaren?**Deels, je kan ze er wel voor waarschuwen, maar eigenlijk gebeurt het buiten school.
2. **Vind u dat kinderen minder met sociaalmedia bezig moeten zijn?**

Het ligt eraan, als het informatief is of niet. Ze mogen best wel op sociaalmedia maar niet onder de lessen.

**Opdracht 8 cyberpesten**

1. Ik zou degene willen helpen, maar ik denk niet dat dat helpt, omdat misschien die cyberpester jou ook gaat pesten via internet. Ik zou met degene naar zijn/haar ouders gaan of mentor om het te bespreken en te kijken wat ze eraan kunnen doen om het zo snel mogelijk te stoppen.
2. Ik zou degene adviezen geven. En naar de desbetreffende personen te gaan om het te vertellen en het te stoppen.

**Opdracht 9 kinderwebsite**